|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** | **Начальная школа:**-индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о правах и обязанностях школьников,-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.-классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права и обязанности ребенка». | В течение года | Савинская Н.В., классные руководители 1-4 классов |
|   | **Средняя школа:**-индивидуальные разъяснительные и  профилактические беседы,-классные часы о воспитании личности вколлективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Диалог в разрешении конфликтов»-классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Я имею право, я обязан…»  | В течение года              | Савинская Н.В., классные руководители 5-9 классов           |
|   | **Старшая школа:**-индивидуальные разъяснительные и  профилактические беседы,-классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.-классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»          - работа социально-психологической службы по       вопросам правовых знаний   | В течение года             | Савинская Н.В., классные руководители 9-11 классов            |
|   | **Обучающиеся «Группы риска»**-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.),-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,-групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги),-посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью подростков,-посещение учащихся на дому,-беседы с родителями.-Индивидуальные и групповые мероприятия с советами общественности школы (Совет старшеклассников, родительский комитет, Совет школы) |    Сентябрь-октябрь   В течение года | Савинская Н.В.,  Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.)    |
|   | **Опекаемые дети:**-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.),-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,-посещение на дому с целью составления актов обследования условий,-встречи и беседы с опекунами,-индивидуальная работа с учащимися и опекунами.  |  В течение годаСентябрь-октябрь   В течение года   1 раз в четверть В течение года |  Савинская Н.В.,Классные руководители опекаемых детей Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.)         |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания:**-проведение анкетирования среди родителей по вопросам правового просвещения-План работы школы по предупреждению правонарушений,-Родительский всеобуч  -Родительски лекторий «Права и обязанности родителей и детей» |  В течение года |  Савинская Н.В.,  Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.)     |
|   | Неблагополучные семьи родители, состоящие на учете ГДН:-своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,-проведение малых и больших педсоветов,-встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,-подбор литературы для родителей,-проведение рейдов в семьи,-привлечение родителей в деятельность общественных формирований школы, социализация неблагополучных родителей |   В течение года        |  Савинская Н.В.,  Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.)           |
| **Мониторинги, обследования** | -«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,-«Подросток и вредные привычки»,-«Уровень тревожности»,-«Уровень агрессии»,-«Подросток и его профессиональные интересы»-«Уровень воспитанности»-тестирование на употребление ПАВ | Сентябрь НоябрьДекабрь Март | Савинская Н.В., классные Социально-психологическая служба (Скобликова Г.А., Тарбеева Т.С.)   |
| **Работа школьного пресс-центра** | 1. **Выставки тематической литературы:**

-«Права человека и права ребенка»,-«Предупреждение вредных привычек у подростков».1. **Оформление тематических стендов:**

-Оформление стенда «Телефоны доверия»-«Подросток вышел на улицу»,-«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,-«Толерантность в правовом государстве».1. **Конкурсы плакатов:**

-«Я выбираю жизнь!»-«Вредным привычкам – НЕТ!» | ОктябрьМай СентябрьДекабрь Апрель ФевральМай | Савинская Н.В., классные руководители 1-11 классов Тарбеева С.Н., библиотекарь |
| **Методическая работа с педагогическим коллективом** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы:

-Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,-Воспитание личности в коллективе,-Неблагополучные условия семейного воспитания,-Взаимодействие семьи и школы,-Работа с семьями повышенной конфликтности,-Детская агрессия и т.д. | В течение года  В течение года | Савинская Н.В.,  |